

平成 28 年度 授業アンケート結果(春・秋)

H29. 2. 17

④ 強くそう思う	③ そう思う	② あまりそう思わない	① 全くそう思わない
----------	--------	-------------	------------

I 教員の授業に対する学生の評価		春学期	秋学期
1	授業はチャイムが鳴ってから、どの位で開始されますか？ ④ チャイムどおり ③ 15分前後遅れ ② 30分前後遅れ ① それ以上遅れる	3.90	3.90
2	授業が終わるのは、終わりのチャイムの何分位前ですか？ ④ チャイムどおりに終了 ③ 15分前後早い ② 30分前後 ① それ以上早い	3.45	3.52
3	授業では、私語や居眠りが注意されている。	3.41	3.45
4	授業は、シラバス（授業計画）に沿って進められている。	3.53	3.57
5	授業内容はわかりやすいものである。	3.48	3.52
6	授業は、板書や補助教材（配付資料、パワーポイント、DVDなど）を使って分かりやすく行われている。	3.40	3.50
7	担当教員の声は、はっきり聞こえる。	3.67	3.71
8	授業の速度は、適切である。	3.51	3.57
9	授業は、学生の質問や意見を促すなど興味・関心や意欲を引き出している。	3.41	3.49
10	授業に対する教員の熱意が感じられる。	3.55	3.59
11	授業は、自分にとって役に立つ。	3.48	3.52

II 学生の授業に対する姿勢等		春学期	秋学期
12	授業に対して、予習・復習した。	2.91	3.05
13	授業には、欠席や遅刻などせず、積極的に出席した。	3.28	3.33
14	授業には、集中して意欲的に取り組んだ。	3.30	3.36
15	科目選択について、シラバス（授業計画）を読み、参考にした。	3.86	3.14

Ⅲ アンケート結果に対する FD 委員会としての評価

<アンケート実施に関する評価>

○授業評価アンケートについては、FD 作業部会委員及び教務課職員が連携・協力し、実施後できるだけ早く教員に還元することに努めている。ただ、授業の終盤に実施している関係で、非常勤の教員でアンケート未実施のケースが若干出ている。また、実施対象学生のアンケート回収率(出席率)が、春学期は 66%、秋学期が 59%と低く、回収率(出席率)を高めることが最も重要な課題となっている。

<教員の授業に対する評価>

○全般的に春学期と比較すると、質問の全ての項目で評価が高くなった。このことは、春学期の結果を受けて、それぞれの教員が授業改善に努めた成果ではないかと思われる。

○質問 1 の「授業開始時間」では、春学期同様、概ねチャイム通りに実施できており、このままの状況を継続することが必要である。質問 2 の「授業終了時間」では、多少の改善がみられる。実技科目などでは、早めに終了するケースがあるため、その分を割り引くことが必要である。

○質問 3 の「私語や居眠りが注意されている」では、授業中に、私語や居眠りがいないため、注意しないケースも見受けられるものの、依然として「私語や居眠り」に対する指導の強化を図る必要がある。

○質問 5・6・9 は、「授業づくり」いう視点から評価されているものである。春学期と比較すると評価は高まっているものの、他の質問項目と比較すると、一コマ一コマの授業に工夫を凝らす必要があることを示している。「授業づくり」については、FD 委員会として研修の機会を設けるなど、その充実に努めたいと考えている。加えて、学科や教員間においても「授業づくり」の研究・研修に取り組むことが望まれる。

<学生の授業に対する姿勢等>

○全般的に春学期と比較すると、質問 15 を除く項目で若干であるが評価が高くなった。教員への授業評価が高まることで、学生の授業に対する姿勢も高まることを示しているものと推察される。

○質問 12～14 の数字が教員に対する評価より低いことが課題である。特に質問 12, 13 について、学生が遅刻や欠席せず出席し、授業に意欲的に取り組めるよう努めることが必要である。なお、質問 15 は、秋学期のアンケートでは不要ではないかと思われる。

平成 28 年度春学期「授業評価アンケート」コメント一覧

1 良いと感じている主なコメント

- ・歴史を知る上では、目をそむけたいくなるようなことでも学ぶ必要があると感じた
- ・授業で習ったことは将来役に立つと思います
- ・質問にも丁寧に答えてくれる
- ・難しい内容でも理解できるよう教えてくれる
- ・興味関心を引き出す授業なので楽しい
- ・良い先生（優しい）だと思います○
- ・授業のテンポが良い
- ・説明も板書も分かり易い。
- ・授業は自分にとって役に立つと思います。
- ・私は授業がとても楽しみです。
- ・真面目な先生です。○
- ・授業が楽しい（日本語）やる気満々になる。
- ・教員が熱心に教えてくれる
- ・高校からの応用ができて個人的に楽しかった。
- ・就職してから活用できると思うので頑張ります。
- ・中国の映画（ビデオ）を見る授業が楽しい。中国に対して抵抗が少なくなった。
- ・先生のおかげで外国史に興味をわいてきた○(銀行に)
- ・お金の流れや儲けのしくみを論理的に理解できた
- ・この授業で計算が面白くなった
- ・スポーツを通して交流ができた（実技科目）
- ・卓球は苦手だが楽しくできる（実技科目）

2 改善を求めている主なコメント

- ・私語をしている人に注意してほしい
- ・発音して終わりなので覚えない
- ・説明のスピードが速くて理解が難しい
- ・授業が面白くないのでとても眠くなる
- ・毎日朝 9 時からの日本語演習の授業はきつい
- ・小テストをしてほしい
- ・「英語」による授業が難しくついていけない
- ・授業の声は聞こえるが学生が理解しているかどうかどうかチェックしてほしい
- ・ホワイトボードよりパワーポイントの方が字は見やすい
- ・整理しやすいように板書してほしい（板書の字が小さい 字が薄い 字が見にくい）
- ・板書の量が多いので、プリントなどを使ってほしい
- ・板書が早い

平成 28 年度秋学期「授業評価アンケート」コメント一覧

1 「良いと」感じている主なコメント

<教科指導関係>

- レベルが高く難しかったが、分かりやすく教えていただいた。
- 哲学は深すぎて理解するのが大変だったが、物事は見方を変えれば、全然違うものに見えるなど、内容は興味深かった。
- 図書館を利用した授業だったので分かりやすく、楽しかった。
- 周囲の影響もあり韓国に興味湧いてきて授業が楽しくなり、第3外国語として、韓国語を選んできた。
- マーケティング論を通していろいろな会社を調べたので、就職に役立ちそうです。
- Word、Excel の勉強するチャンスももらえてよかった。
- 苦手な英語で先生と英会話できるようになり大変うれしい。
- 道の聞き方など分かり易く楽しい授業でした。
- 日本語の授業が楽しくやる気満々になる。
- 世界遺産や海外のことを知ることができて勉強になった。
- 様々な歴史を学ぶことができて楽しい。
- サッカーや海外の話が就職の面接に役に立つ。
- 苦手で難しい数学の内容でも理解できるよう教えてくれる。

<授業一般>

- DVD 鑑賞や、パワーポイントが分かりやすくて良かった。
- 授業がとても丁寧です。
- 授業でいろいろなことを学べた。
- いろいろな経験をさせてもらってありがとうございます。
- 先生のおかげで就職活動のイロハを覚えることができました。
- できることなら来年も授業に参加したい。
- 授業で習ったことは将来役に立つと思います。
- とても良い授業です。面白い授業です。
- わからないところや質問に分かりやすく丁寧に教えてくれる。
- 興味関心を引き出す授業なので楽しい。
- 真面目な先生です。良い先生、優しい先生だと思います。
- 説明も板書も分かり易い。
- 授業は自分にとって役に立つと思います。
- 私は授業がとても楽しみです。
- 熱心に教えてくれる。

2 「改善」を求めている主なコメント

<教科指導関係>

- 英語に日本語の訳を書いてほしい。
- 重要なことなどは日本語での説明をお願いします。
- 世界遺産検定についても教えてほしかった。
- リスニングの後はプロジェクターの電源を消してほしい。
- 廃止された法律を学ぶのは意味がないと思う。
- 前期に受講していない人にも分かるように説明してほしい。
- プリントを配布するのに指をなめるのは不衛生だからやめてほしい。
- 遅れてくる学生にはプリントなどを配布してほしくない。
- 専門ゼミ I の内容をそのまま引き続きやってほしかった。
- なぜ金額を書くときにカンマを使わないのか。
- 話すだけではわかりにくいので、板書してほしい。
- テストでのノート持ち込みを可能にしてほしい。
- 自分の授業を批判しなさいというレポートは理解できない。
- プリントをきちんときれいに印刷してほしい。
- 脱線などがあり内容が飛んだりする。

<授業一般>

- 板書や資料が分かりにくい。
- 進度が遅い。
- 進度が早く授業についていけない。
- 始まりが少し遅かった。
- 説明で分かりにくいところがあった。